**Паспорт сетевой инновационной площадки**

**(краткая характеристика)**

1. **База сетевой инновационной площадки:**

Базовой организацией является МБОУ Лицей с. Толбазы МР Аургазинский район. Сетевая структура площадки включает следующие образовательные организации: МБОУ башкирской гимназии № 20 им. Ф. Мустафиной советского района ГО г. Уфа РБ; ЦО с. Михайловка Уфимского района РБ; МБОУ СОШ д. Дорогино Уфимского района РБ; МАОУ Татарская гимназии № 84 Октябрьского района г. Уфы; Дом пионеров с. Раевский МР Альшеевского района РБ; МБОУ СОШ № 1 г. Агидель РБ; МБОУ «Школа успеха» д. Жуково Уфимского района РБ.

**Руководители сетевой инновационной площадки:** Васильева Л.Д., директор Лицея с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан; Галиянова Зульфия Басыровна, директор башкирской гимназии № 20 им. Ф. Мустафиной советского района ГО г. Уфа; Матвеева Ирина Юрьевна, директор ЦО с. Михайловка Уфимского района РБ; Темлянцева Татьяна Сергеевна, директор СОШ д. Дорогино Уфимского района РБ; Идрисов Равиль Рифгатович, директор Татарской гимназии № 84 Октябрьского района г. Уфы; Самойлова Надежда Александровна, директор Дома пионеров с. Раевский МР Альшеевский район РБ; Башарова Люция Маснавиевна, директор СОШ № 1 г. Агидель; Ирина Владимировна, директор МБОУ «Школа успеха» д. Жуково Уфимского района РБ.

1. **Научный руководитель инновационной площадки**:Булатова З.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и здоровьесбережения ИРО РБ
2. **Актуальность** программы ИП:

Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, необходимость формирования новых жизненных установок личности указаны в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». Сегодня воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N).

В обществе возрастают такие настроения, как утрата чувства Родины, неуважение к власти, к армии, национализм в его различных формах, рост насилия и преступности, жестокость, обострение проблем в семье, равнодушие к созданию семьи, социальное сиротство, проституция, неуважение к уходящим и ушедшим поколениям. Теряется ценность таких понятий, как: взаимопонимание, отзывчивость, чуткость, заботливое отношение к людям, уважение к старшему поколению. Это риск для физического, нравственного и психического здоровья человека, общества, риск для безопасности страны. В условиях изменений в законодательстве в области воспитания приоритет дается воспитанию обучающихся на основе общественных ценностей. Все это говорит об актуальности темы ИП.

Значимость обозначенной проблемы и ее недостаточная разработанность в педагогической теории и практике обусловили выбор темы ИП. Проведенный анализ научной литературы позволил выделить **противоречия** между возрастающими общественными и индивидуальными потребностями в развитии высоконравственной личности, сформированным чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и недостаточной разработанностью в педагогической науке содержательно-технологических аспектов формирования требуемых качеств у обучающихся.

1. ***Тема***: «Формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования».
2. **Цель:** формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
3. **Объект исследования:** формирование нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
4. **Предмет исследования:** процесс формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
5. **Задачи:**
6. Разработать критерии оценивания нравственной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
7. Обосновать и экспериментально проверить условия взаимодействия общего и дополнительного образования для воспитания и личностного развития обучающихся на основе базовых общественных ценностей.
8. Разработать модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
9. Разработать методические рекомендации по личностному развитию обучающихся на основе базовых общественных ценностей.

**9. Гипотеза исследования:** процесс формирования нравственно-ориентированной личности будет эффективным, если:

- разработать модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования;

* выявить базовые общественные ценности, которые способствуют формированию нравственно-ориентированной личности;

- обосновать и экспериментально проверить формирование нравственно-ориентированной личности в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

**10. Сущность инновации:**

Разработана модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей.

1. Обоснованы условия взаимодействия общего и дополнительного образования, способствующие формированию нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.
2. Разработаны модули воспитания на основе базовых общественных ценностей.

***11. Ожидаемый результат нововведения:***

**Ожидаемые результаты:**

Будет разработана модель формирования нравственно-ориентированной личности на основе базовых общественных ценностей в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования.

1. воспитание уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. сформированность нравственности обучающихся, овладение ими нравственными качествами, нравственными нормами поведения, востребованными обществом;
3. сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.