


<p>Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол №7 от 25.05.2023 г.</p>	<p>Согласовано Управляющим советом Протокол № 4 от 18.05.2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ «Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Р.Р.Идрисов Приказ № 196 от «30» мая 2023г.</p>
---	--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МАОУ «Татарская гимназия № 84»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год

П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А
к учебному плану Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №84»
городского округа город Уфа Республики
Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Учебный план –

документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определён режим работы гимназии: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 недели, в 2-4 классах – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Структура учебного плана представлена:

- обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МАОУ «Татарская гимназия №84» на 2022–2023 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформированные в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014
- Письмо Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №442;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устав МАОУ «Татарская гимназия № 84»;
- Основная образовательная программа НОО МАОУ «Татарская гимназия № 84».

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4 классах в соответствии с ФГОС.

При организации семейного, домашнего обучения, обучения детей с ОВЗ по необходимости создается индивидуальный учебный план.

В соответствии с приказом МОиН РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в 1-4 классах 1 час, отведенный на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек при проведении учебных занятий по родному языку и родной литературе или литературы на родном языке, иностранному (английскому) языку.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1. Начальное общее образование (1–4 классы)

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. Обязательная недельная нагрузка не превышает предельно допустимую и составляет 21 час для 1 классов, 23 часа – для 2 - 4 классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими

нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителями и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным, национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Татарская гимназия №65».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план начального общего образования МАОУ «Татарская гимназия №65» обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий,

отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**»

является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Иностранный язык»**: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения устной и письменной формами на иностранном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** (представлено предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** (представлено предметом «Окружающий мир»): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение рассчитано по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об основных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы религиозных культур народов России» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю). Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** (представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка») является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме по 0,5 ч. в 1-4 классах и «Музыка» в объеме по 0,5 ч. в 1-4 классах.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»** (представлено предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Физическая культура»**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1-4 классах 1 час, отведенный на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. С целью

профилактики переутомления предусматривается чередование учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во 2-4 классах не превышает 40 минут; продолжительность перемен – 10-20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В сентябре-октябре в 1-х классах проводятся 3 урока по традиционной форме, а 4 и 5 уроки проводятся в форме игры, экскурсии, соревнования. В середине учебного года организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) во 2-х – 4-х классах по всем предметам;
- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-х – 4-х классах по всем предметам;
- аттестация в 1 классе по результатам обучения в 1 классе без выставления оценок.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок

и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися математических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учебных или в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Родной язык	Словарный диктант
2-4-е	Родная литература	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	Основы религиозных культур народов России	Тестирование

	Основы религиозных культур народов России							1	34	34
	Основы светской этики								0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	49,5	1,5	51	1,5	51	1	34	185,5
Количество часов в неделю(обязательная часть)		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
			0		0		0		0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	693	23	782	23	782	23	782	3039

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИЗУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
МАОУ «ТАТАРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №84»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
		внед	год	внед	год	внед	год	внед	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык		0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры								0	0
	Основы иудейской культуры								0	0
	Основы буддийской культуры								0	0
	Основы исламской культуры								0	0
	Основы религиозных культур народов России								1	34

