УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ « Татарская гимназия№84»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Р.Идрисов

«30» декабря 2020г.

План мероприятий

по предотвращению суицидов, суицидальных попыток и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

в МАОУ «Татарская гимназия №84»

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| I.Общая профилактика | | | |
| 1.1. | Оперативное информирование КДНиЗП, ГУО, РОО, центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи, ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр о фактах попыток суицида и завершенных суицидах, представление полной информации о несовершеннолетних, его семье, окружении | В течение 2020-2021 учебного года | Идрисов Р.Р., директор гимназии |
| 1.2. | Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, тревожности, дезадаптации, овладение элементами саморегуляции; навыками самоконтроля; релаксации, самообладания; эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, проведение психологических коррекционных занятий для обучающихся «Личностный рост», «Наше будущее-наш выбор» (профилактика ПАВ) | В течение 2020-2021 учебного года | Никулина И.А., педагог-психолог |
| 1.3. | Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную, социально-значимую деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Кл.рук. 1-11кл, учителя-предметники |
| 1.4. | Активное информирование о работе служб телефонов-доверия (8-800-2000-122, 8-800-7000-183) несовершеннолетних и их родителей. | В течение 2020-2021 учебного года | Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 1-11кл |
| 1.5. | Проведение аудита работоспособности контент-фильтров, огранивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних в гимназии | В течение 2020-2021 учебного года | кл.рук. 1-11кл |
| 1.6. | Разработка, выпуск и распространение памяток по профилактике аутоагрессивного поведения и укреплению психологического здоровья среди несовершеннолетних. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог |
| 1.7. | Отработать вопрос учебной нагрузки на обучающихся в конце четверти (давать возможность исправлять оценки, исключить чрезмерное домашние задания). | В течение 2020-2021 учебного года | Уметбаев Ф.Ф., зам дир по УВР |
| II.Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних | | | |
| 2.1. | Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, карты кл.руководителя. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 1-11кл |
| 2.2. | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 по 11 классы. | Октябрь 2020, 2021 гг. | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 7-11кл |
| 2.3. | Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессии) 5-11 классы. | Сентябрь 2020, 2021 гг. | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 5-11кл |
| 2.4. | Регулярный мониторинг эмоционального состояния, межличностных отношений обучающихся посредством «Анкеты классного руководителя» (2-11 классы). | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  кл.рук. 2-11кл |
| 2.5. | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, склонными к суициду, имеющие изменения эмоционального состояния, межличностных отношений выявленными с помощью диагностики на предмет углубленного обследования эмоционального состояния ребенка, родительско-детских отношений в семье, выявлении проблем у ребенка в межличностных отношениях. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  кл.рук. 1-11кл |
| 2.6. | Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через службы и учреждения системы профилактики, КДНиЗП при администрациях районов ГО г. Уфа РБ. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 1-11кл |
| 2.7. | Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и родителям, при незавершенном суициде и оказание помощи одноклассникам, родителям, друзьям, педагогам при заверенном суициде согласно Порядку межведомственного взаимодействия по фактам выявления несовершеннолетних, имеющих риск аутоагрессивного поведения, совершивших попытку суицида и суицид, утвержденному Постановлением КДНиЗП при Правительстве Республики Башкортостан от 07.12.2018г. № 33. | По мере поступления информации | Никулина И.А., педагог-психолог |
| 2.8. | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков. Использование медиативных техник. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 1-11кл |
| 2.9. | Профориентационная работа с обучающимися: помощь в выборе жизненного пути, диагностика, экскурсии на предприятия, лекции и т.д. | По отделу плану гимназии | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 1-11кл |
| 2.10. | Провести тренинги (дистант, очно) как справляться с проблемными подростковыми ситуациями (разрыв значимых отношений, получение «плохой» оценки, если ты-жертва кибербуллера, хейтера и т.д.). | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог |
| 2.11. | Отслеживание учащихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих на них деструктивное влияние. | В течение 2020-2021 учебного года | кл.рук. 1-11кл |
| 2.12. | Цикл групповых занятий для обучающихся 5-8 классов «Ценность жизни», «Сплочение коллектива», формирование навыков тайм-менеджмента  (распределение приоритетов), взаимодействие в конфликте и др. | В течение 2020-2021 учебного года | Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 5-8кл |
| 2.13. | Цикл групповых занятий для обучающихся 9-11 классов «Как владеть собой в сложных ситуациях», морально-психологическая разгрузка перед ЕГЭ, работа со стрессом и др. | В течение 2020-2021 учебного года | Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 9-11 кл |
| 2.14. | Сопровождение вновь прибывших обучающихся из других образовательных организаций, оказание им психолого-педагогической помощи при адаптации в новом учреждении | В течение 2020-2021 учебного года | кл.рук. 1-11 кл |
| III. Работа с семьей и социально-психологическая поддержка семьям «группы риска» | | | |
| 3.1. | Организация родительских собраний в общеобразовательных организациях с участием психологов, медицинских психологов об аутоагрессивном поведении несовершеннолетних в период пандемии, о возрастных особенностях подросткового возраста, эмоциональных особенностях детей, механизмах формирования девиантного и аддиктивного поведения детей и подрсотков, семейных отношениях, ценности жизни, завышенных требованиях, негибкого поведения. обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии в Онлайн-режиме. | В течение 2020-2021 учебного года, ежеквартально (по отдельному графику по районам) | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог |
| 3.2. | С учетом долгого пребывания детей на дистанционном обучении и их возросшей потребности в живом общении, помощи в решении проблем усилить индивидуальную работу со всеми обучающимися. | В течение 2020-2021 учебного года | Никулина И.А., педагог-психолог |
| 3.3. | Распространение информации обучающимся и их родителям об адресах психологических центров, о возможности получения дистанционной психологической помощи, о проекте «Вместе». | декабрь  2020г. | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А.,  кл.рук. 1-11 кл |
| 3.4. | Проведение стримов для родителей в формате «вопрос-ответ» на двух уровнях с приглашением различных специалистов (врачей, психологов):   * на уровне образовательной организации; * на уровне района городского округа город Уфа РБ. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР |
| 3.5. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско- родительских отношений. Сбор информации по социально неблагополучным семьям. | По плану индивидуальной работы гимназии | Никулина И.А., педагог-психолог,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог |
| 3.6. | Проведение общешкольных родительских собраний «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков». | По отдельному плану гимназии | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог |
| 3.7. | Выявление учащихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы (в т.ч. единичные факты), и детей, находящихся без контроля родителей. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог,  кл.рук. 1-11 кл |
| IV. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению, повышению квалификации педагогов, специалистов служб | | | |
| 4.1. | Информирование педагогов и классных руководителей об обучающихся «группы риска» школы (состоящих на ВШУ, ОДН, имеющих девиации в поведении) с целью организации дальнейшей профилактической и коррекционно-развивающей работы и социализации несовершеннолетних. | В течение 2020-2021 учебного года | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Субхангулова Ф.Н., социальный педагог |
| 4.2. | Своевременное повышение квалификации педагогов-психологов, педагогических работников. | постоянно | Никулина И.А., педагог-психолог,  учителя-предметники |
| 4.3. | Проведение мероприятий для работников гимназии (заместители директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов) на темы: «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Профессиональное выгорание». | По плану гимназии | Идрисов Р.Р., директор гимназии |
| 4.4. | Организация и проведение лекций, тренингов, семинаров:   * для педагогических работников образовательных организаций по теме «Суицидальное поведение подростков: как заметить и помочь»;   для специалистов уполномоченных служб образовательных организаций по работе со случаями жестокого обращения с несовершеннолетними | По плану гимназии | Азаматова А.У., зам дир по УВР,  Никулина И.А. |