

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МАОУ «Татарская гимназия № 84»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Татарская гимназия № 84»

Р.Р. Идрисов

Приказ от 14.04.2026г. № 124

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

за 2025 год

Уфа, 2026г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия № 84» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Татарская гимназия № 84»)
Руководитель	Идрисов Равиль Рифгатович
Адрес организации	450105, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Баязита Бикбая, 31/1
Телефон, факс	8(347) 234-89-64, 8(347) 236-41-38
Адрес электронной почты	gimnaziya-84@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ
Дата создания	1987 год
Лицензия	Регистрационный № 4130 от 06.04.2016г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2137 от 16.05.2016г. Срок действия - до 20.05.2026г.

Основным видом деятельности МАОУ «Татарская гимназия № 84» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в микрорайоне Сипайлово.

За гимназией закреплены следующие дома микрорайона:

- по улице Баязита Бикбая дома № 17, 19, 19/1, 21, 23, 23/1, 23/2, 25, 25/1, 27, 27/1, 29, 31, 33;
- по улице Юрия Гагарина дома № 23, 25, 29, 31, 33;
- по улице Максима Рыльского дома № 2, 4, 6/1, 8, 8/1, 8/2, 10/1, 12, 12/1, 12/2, 14/1.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Гимназией
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации Учреждения: • в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • в защите законных прав и интересов обучающихся; • в организации и проведении мероприятий Учреждения; • - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компетенции Совета обучающихся • Воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам. • Проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса. • Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе. • Подготовка к новому учебному году. • Экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. • Избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии для представления интересов учащихся. • Контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей. • Обеспечение участия учащихся в управлении гимназией.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин (руководитель Гибадуллина Ф.Д.)
- математических дисциплин (руководитель Абдрахимова Л.М.)
- естественно-научных дисциплин (руководитель Хамидуллина Л.Р)
- объединение учителей русского языка и литературы (руководитель Гареева Л.А.)
- объединение учителей родных языков и литературы (руководитель Габдрахманова А.З.)
- объединение учителей физической культуры и ОБЗР (Хасанова Е.А.)
- объединение учителей начальных классов (руководитель Гаврилова С.И.)
- объединение классных руководителей (руководитель Митриченко А.Н.)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество учебных	Количество
--------	------------	-------------------------	--------------------	------------

	смен	(мин.)	дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Гимназия работает в 2 смены.

Начало уроков 1 смены - в 8 часов 00 минут, 2 смены - в 14.00.

1 смена - 1, 2, 5, 6, 9, 10, 11 классы; 2 смена - 3, 4, 7, 8 классы.

Организована работа групп продлённого дня в начальном звене, сборной группы продлённого дня - до 15.00.

Вторая половина дня: уроки, индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, занятий платных образовательных услуг, коллективные и групповые занятия по психолого-педагогическому развитию детей, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	700
Основная образовательная программа основного общего образования	784
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	124

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1608 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Татарская гимназия № 84» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры – два ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на сайте МАОУ «Татарская гимназия № 84» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О	

направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	

Приказ об организации работы МАОУ «Татарская гимназия № 84» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
---	--

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	21	0
Естественно-научный	Биология. Химия	27	21
Гуманитарный	Литература/ Обществознание. История. Право	26	17/21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с задержкой психического развития – 16;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», фольклорные праздники «Сабантуй», «День учителя», «8 марта», «Новогодний калейдоскоп», «Смотр строя и песни», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В гимназии функционируют Совет обучающихся гимназии, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги гимназии, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги гимназии – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для

сопровождения всех категорий, обучающихся в гимназии.

- Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариативные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

Проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением инспекторов ЦОБ, ОДН ОП №5 и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;

участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы

беседы с участием сотрудников полиции.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024-2025 учебном году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1608
	– начальная школа	700
	– основная школа	784
	– средняя школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	45
	– в основной школе	25
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	191	191	100	113	59	63	33	0	0	0	0	0	0
3	183	183	100	101	55	53	29	0	0	0	0	0	0
4	177	177	100	93	53	50	28	0	0	0	0	0	0
Итог о	551	551	100	307	56	166	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	174	174	100	118	68	24	14	0	0	0	0	0	0
6	141	141	100	64	45	40	28	0	0	0	0	0	0
7	124	124	100	59	47	14	11	0	0	0	0	0	0
8	144	144	98	61	42	26	18	2	1	2	1	2	1
9	119	119	100	57	48	23	19	0	0	0	0	0	0
Итог го	702	702	99	359	51	127	18	2	1	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	73	73	100	42	57	24	33	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	20	39	20	39	0	0	0	0	0	0
Итог о	124	124	100	62	50	44	35	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 10,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 19 процентов

Результаты ГИА

В 2025 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали два предмета обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или база), ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	149	51
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	149	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	149	51
Количество обучающихся, получивших аттестат	145	51

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Татарская гимназия № 84» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 119 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 13 процентов по русскому языку и на 12,8 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	93,5	41,1	3,4	98,4	55,6	3,7
2023/2024	94,5	65,4	3,7	94,5	53,5	3,6
2024/2025	95	67,6	3,7	95,7	48,9	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	39	97,4	3,7	52.3
История	-	-	-	-
Иностранный язык	15	100	4,3	93.3
Биология	27	93,6	3,6	55.3
Информатика и ИКТ	87	97,7	3,8	63.3
Литература	1	100	5	100
Физика	19	100	4.4	97.4
География	62	95,5	4,0	64.5
Химия	28	92.9	3,8	60.7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

145 девятиклассников Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 25 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников. Остались на второй год обучения пять учащихся.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	121	100	131	100	149	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	21	17	27	21	25	16,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	36	60	46	57	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	121	100	131	100	149	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (51 человек) успешно сдали ГИА. Из них 49 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика

Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	31	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	7

В 2025 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	50	50
2023/2024	63	66,1
2024/2025	58,5	62,6

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	70	100
Математика профиль	21	58.5	100
Литература	1	57	100
Биология	13	63,4	100
Химия	3	53,3	100
Информатика и ИКТ	19	55,3	100
История	5	61	100
Обществознание	16	55	100

Английский язык	3	74	100
Физика	3	53,3	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 20 человек, что составило 41,6 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2022	2023	2024	2025
16	13	22	20

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3.6 по обязательным предметам и выше по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по некоторым из предметов повысился по сравнению с предыдущим годом, средний балл ГВЭ по математике и русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 28 человек (23%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 человек (41%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 77 процентов обучающихся Гимназии в 2023/24 году до 77,5 процентов в 2024/25 году. В заключительном этапе ВсОШ по английскому языку обучающаяся 11Б класса Кучаева Дилара стала призером.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качество – стали выше на 0.5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	128	51	1	78	51	50	1	0	0
2024	127	51	1	75	51	49	0	1	0
2025	143	53	6	90	51	47	2	1	1

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано со сдачей ЕГЭ после 11 класса, но в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое все еще остается высоко востребовано обучающимися. Процент от количества выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прежних лет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет лицея. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их

функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета гимназии. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;

- организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;

- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

- В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказами приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" (Зарегистрирован 29.05.2024 № 78327), в целях обеспечения координации работ по проведению ВПР в общеобразовательных организациях на территории Республики Башкортостан, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в

общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 27.02.2025г. № 124 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, проверочные работы проводились в 4 – 8, 10 классах.

– В 2024 – 2025 учебном Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8,10 классах в штатном режиме в период с 11 апреля по 16 мая 2025 г. (при проведении на бумажном носителе), в период с 11 апреля по 24 апреля (при проведении с использованием компьютера) в соответствии с графиком проведения ВПР, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам учебного года:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание);

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

8 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия;

10 класс – русский язык, математика, история, география; Задачи проведения ВПР 2025 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе

мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;

2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;

3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 68 педагога.

№	Ф. И. О.	Должность	Данные об образовании	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)
1.	Абдрахимова Лиана Маратовна	учитель математики	Высшее, БГПИ	Высшая с 14.06.2024	Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС

					СОО, 2023г.
2.	Азаматова Альбина Ураловна	зам.дир.по УВР	Высшее, МПГУ	Высшая с 18.02.2022	Содержание требований ФООП ООО и СОО, ФАООП: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках учебного предмета «География», 2024г.
3.	Абдукадирова Глюза Зинатовна	учитель истории	Высшее, ГГУ	Высшая с.24.03.2025	Содержание требований ФООП ООО и СОО, ФАООП: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания, 2024г. «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах», 2026г.
4.	Абдуллина Эльвира Ринатовна	учитель нач. классов	Высшее, БГПУ	Высшая с 20.04.2023	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023г.
5.	Акбашева Зарима Рустемовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее, Баш.ГПУ им.Акмуллы	Высшая с 16.03.2026	Стратегия подготовки к развернутым ответам ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, 2025г.
6.	Алиева Наталья Дмитриевна	педагог-библиотекарь	Высшее, ВИЭГНУП	Первая с 16.02.2024	Преподавание истории и обществознания на основе федеральных

					рабочих программ в условиях обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2023г. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Обществознание), 2024г.
7.	Ахметзянова Гульчачак Фаргатовна	учитель нач. классов	Высшее, БГПУ	Высшая с 16.06.2023	Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии ФГОС, 2025г.
8.	Амирова Зульфия Фирдаусовна	учитель математики	Высшее, СГПИ	Высшая с 23.06.2025	Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2025г; «Теория вероятностей и статистика» предметная область Математика, 2025г.
9.	Ахунова Айгуль Рашитовна	учитель нач. классов	Высшее, БГУ	Высшая с 20.01.2023	Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО, 2023г.
10.	Акчурина Гульнара Раилевна	учитель нач. классов	Высшее, БГПИ	Высшая с 20.05.2022	Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО, 2024г.
11.	Байбурина Гузэль Рифгатовна	учитель нач. классов	Высшее, БГПИ	высшая, 17.10.2025	Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, 2023г.
12.	Байзигитова Диана Разифовна	учитель англ. языка	Высшее, БГПУ	Высшая с 15.12.2023	Стратегия подготовки к развернутым ответам ОГЭ,ЕГЭ по английскому языку, 2024г.
13.	Булатова Рита Жалилова	учитель нач. классов	Высшее, СГПА	Высшая с 23.06.2025	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС, 2023г.

14.	Валинурова Альфиза Илдаровна	учитель англ.яз.	Бирская ГСПА	Высшая с 19.05.2025	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2025г.
15.	Валиуллина Люза Азватовна	учитель нач. классов	Высшее, БГПИ	Высшая с	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС, 2023г.
16.	Габбасова Гульназира Янтуровна	учитель химии	Высшее, БГПУ	Первая с 23.06.2025	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса 2025г.
17.	Гайнетдинова Лениза Мавлавиевна	педагог ДО	Высшее, МГУКиИ	Высшая с 16.04.2021	Методика подготовки к ГИА по биологии и химии, 2024г.
18.	Гареева Глаза Анваровна	учитель русского языка и литературы	Высшее, БГУ	Высшая с 21.01.2022	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках род.яз и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС, 2023г
19.	Габдрахманова Айгиза Зуфаровна	учитель татарского языка и литературы	Высшее, БГПУ	Высшая с 17.02.2023	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС, 2023г. Формирование основ исследовательско-проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе (популяризация науки),2025г.
20.	Габидуллина Регина Нилевна	учитель англ. языка	Высшее, БГСПА	Высшая с 19.05.2023	Стратегия подготовки к развернутым ответам ОГЭ,ЕГЭ по английскому языку, 2024г.
21.	Ганиев Ирек Мугтабарович	учитель технологии	Высшее, БГУ	Первая с 14.06.2024	Современные методики преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, 2024г. Текстильная промышленность и

					пищевые технологии, 2026г.
22.	Гареева Альфия Хабибулловна	учитель нач. классов	Высшее, СГПА	Высшая с 23.06.2025	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС, 2024г.
23.	Гибадуллина Фания Динисламовна	учитель истории	Высшее, БГУ	Высшая с 18.10.2024	Содержание требований ФООП ООО и СОО, ФАООП: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания, 2024г. «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» Преподавание курса «История нашего края в 5-7 классах», 2026г.
24.	Гареева Лейсан Анваровна	учитель русского языка и литературы	Высшее, БГПУ	Высшая с 27.01.2025	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022г.
25.	Гареева Раушания Рамиловна	учитель нач. классов	Высшее, БГПИ	Высшая с 27.01.2025	Совершенствование процесса преподавания в начальных классах в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, 2024г.
26.	Гаврилова Светлана Ивановна	учитель нач. классов	Высшее, СГПА	Высшая с 19.04.2024	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса, 2025г
27.	Гафарова Динара Ильнуровна	учитель физкультуры	ср. спец УМПК		Молодой специалист
28.	Гафурова Гульдар Рифкатовна	учитель русск. языка	Высшее, Баш. ГПУ им. Акмуллы		Актуальные проблемы организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях

					реализации ФГОС, 2018г.
29.	Гимазова Айгиза Робертовна	учитель англ. языка	Студент 4 курса, Баш.ГПУ им.Акмуллы		
30.	Дибаета Зарима Рафиковна	учитель нач. классов	Высшее, БГУ	Высшая с 18.11.2022	Совершенствование процесса преподавания в начальных классах в условиях введения ФООП и реализация обновленных ФГОС НОО, 2024г
31.	Джураев Шамиль Хайдарович	учитель физкультуры	Высшее, Гос.орд Ленин и орд.Кр.Знамени ин-т физкультуры им.П.Ф.Лесгафта	Высшая, 18.12.2020	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022г.
32.	Еникеева Ляйсан Мазитовна	учитель нач. классов	Высшее, БГПУ	Высшая с 19.11.2021	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО 2023г.
33.	Зонова Людмила Алексеевна	учитель русск. языка	Высшее, БГПИ	Высшая с 17.12.2021	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по рус.яз по проверке выполнения заданий 2025г
34.	Ибрагимов Денис Давзатович	ст. вожатый	Высшее, БГПУ	Первая с 17.10.2025	
35.	Идрисов Равиль Рифатович	директор	Высшее, БГУ	Высшая с 23.06.2025	Содержание требований ФООП ООО и СОО, ФАООП: организация образовательного процесса по обновлённым ФГОС на уроках истории и обществознания, 2024г.
36.	Идиатуллина Маулида Афуановна	учитель рус.яз. литер.	Высшее, БГПИ	Высшая 17.02.2023	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по рус.яз по проверке выполнения заданий, 2023г
37.	Исупова Валентина Николаевна	учитель физкультуры	Высшее, Уральский ГУФК	Высшая с 18.04.2025	
38.	Каримгулова Зиля Раисовна	учитель рус.яз. литер.	Высшее, БГПИ	Высшая с 17.02.2023	Организация образовательной д-

					сти обучения с ОБЗ, 2021г
39.	Кашапова Файруза Фагимьяновна	учитель нач. классов	Высшее, БГПИ	Высшая с 23.01.2024	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП НОО, 2023г.
40.	Каюмова Диана Фиратовна	учитель рус.яз. литер.	Высшее, БГПУ		Основные направления д-сти советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, 2024г.
41.	Кутлугильдина Роза Хатимовна	учитель баш. языка	Высшее, СГПА	Высшая с 17.05.2024	Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС, 2023г.
42.	Кучкильдина Айгуль Гаяновна	педагог-психолог	Высшее, Баш.ГПУ им.Акмуллы	Высшая с 23.01.2026	Содержание и применение нового ФГОС ООО, 2022г.
43.	Мазитова Айгуль Маратовна	учитель англ. языка	Высшее, МГТУ	Высшая с 27.01. 2025	Стратегия подготовки к развернутым ответам ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, 2024г.
44.	Макаев Ильдус Фанилевич	зам.дир.по УВР	Высшее, БГУ	Первая с 23.06.2025	«Содержание требований ФООП ООО и СОО, ФАООП: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 2024г.
45.	Макарова Валентина Леонидовна	учитель англ. языка	Высшее, БГПИ	Высшая с 14.11.2025	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2024г.
46.	Мингалимова Регина Ханифовна	учитель немец.яз.	Высшее, БГУ	Высшая с 13.02.2026	Стратегия подготовки к развернутым ответам ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, 2024г.
47.	Михайлина Наталья Леонидовна	учитель нач. классов	Высшее, БГУ	Высшая с 17.10.2025	Совершенствование процесса преподавания в начальных классах в

					условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, 2024г.
48.	Митриченко Анна Николаевна	учитель биологии	Высшее, БГУ	Высшая с 17.12.2021	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология» ФИПИ, 2026г.
49.	Мифтахова Эмма Глусовна	учитель информатики	Высшее, БГПУ		«Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 2026г.
50.	Музафарова Фидалия Раилевна	учитель нач. классов	ср. спец УМПК		Молодой специалист
51.	Мухамедьянова Алсу Гиниятовна	учитель баш. языка	Высшее, СГПИ	Высшая с 19.04.2024	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 2023г.
52.	Муллаянова Гульнара Фанисовна	зам. дир. по УВР, учитель нач. классов	Высшее, БирГПИ	Высшая с 16.06.2023	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2024г. Организация проведения ВПР и их анализ. Работа на портале ФИС ОКО, 2024г.
53.	Николаева Анфиса Анасовна	учитель математики	Высшее, БГПИ	Высшая с 19.04.2024	Теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС, 2024г.
54.	Никулина Ирина Анатольевна	педагог-психолог	Высшее, Московский ГОПУ	Высшая с 19.05.2023	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса, 2023г.
55.	Нуртдинов Рустам Фаритович	зам. дир. по АХЧ, учитель математики	Высшее, БГУ	Первая с 24.02.2025	Реализации образовательного процесса по

					дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и ведения обновленных ФГОС, 2024г.
56.	Пономарева Ирина Андреевна	учитель-логопед	Высшее, Московский ГОПУ	Высшая с 17.11.2023	Специфика организации и проведения логопедической работы по сопровождению обучающихся с РАС, 2023г.
57.	Рианова Гузьяль Гафуровна	учитель информатики	Высшее, БГУ		Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании, 2026г. Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании, 2026г.
58.	Сабирова Ирина Илгизовна	учитель технологии	ср. спец ,Белеб пед.колледж		Преподавание учебного предмета «Труд (технология) в соответствии с требованиями ФОП ООО и СОО», 2026г.
59.	Сайфуллин Рустем Мазитович	учитель англ. языка	Высшее, БГПИ	Первая с 19.11.2021	Содержательные аспекты, методическое сопровождение, реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП по английскому языку, 2025г.
60.	Сираева Ляйсан Ильгамовна	учитель татар. языка	Высшее, БГПУ	Высшая с 12.12.2025	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС, 2023г.
61.	Смолянинова Гузель Ульфатова	учитель музыки	Высшее, Казанский ГПИ	Высшая с 23.01.2024	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации», 2023г.

					Семьеведение. Культура взаимоотношений», 2023г.
62.	Субхангулова Флюза Нугамировна	соц.педагог	Высшее, БГУ	Высшая с 17.12.2021	Инновационные технологии в деятельности социального педагога в современных условиях, 2025г. Содержание требований ФОП ООО и СОО, ФАООП: организация образовательного процесса обучающихся на обновленных ФГОС на уроках учебного предмета «Биология», 2025г.
63.	Талипова Альфия Исмагиловна	учитель баш. языка	Высшее, БГУ	Высшая с 19.06.2023	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2023г.
64.	Тимерянова Рена Мубараковна	учитель математики	Высшее, БирГПИ	Высшая с 19.04.2024	Методика преподавания ЭОР в преподавании математики в школе , 2021г
65.	Тимиров Нурфат Нурисламович	преподав. организ. ОБЗР	Высшее, БГПУ	Высшая с 14.11.2025	Управление гражданской защиты, 2025г.
66.	Утяшева Ризид Флюровна	учитель истории	Высшее, БГПУ	Высшая с 13.02.2026	«Содержание требований ФООП ООО и СОО,ФАООП: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания», 2024г
67.	Фазуллин Ильгиз Сайфуллович	учитель географии	Высшее, БГПИ	Высшая с 18.04.2025	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 2026г.
68.	Федорова Лилия Мирхалимовна	учитель ИЗО	сред.спец., УПУ №2	Высшая с 12.12.2025	Теория и практика преподавания предметов «Изобразительного искусство», «Искусство» и

					«Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС», 2018г
69.	Хамидуллина Лиана Радиковна	учитель технологии	Высшее, БГПУ	Высшая с 17.05.2024	Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях в ФОП ООО, 2024г.
70.	Шакирова Ильмира Фагимовна	учитель татар. языка	Высшее, ЕГПИ	Высшая с 18.02.2022	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках татарского языка и литературы в рамках реализации обновленного ФГОС, 2023г.
71.	Юзиева Гульназ Фельюсовна	учитель нач. классов	Высшее, БГПУ	Высшая с 16.05.2025	Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО, 2024г.
72.	Юнусова Айсаль Радиковна	учитель биологии	Высшее, Баш.ГПУ им.Акмуллы		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(биология, физика, химия, математика, информатика), 2026г.
73.					

Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Всего:	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	без категории (молодые специалисты)
72	56/77%	7/10%	9/12%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Татарская гимназия №84» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58106 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 265 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23265	23265
2	Педагогическая	160	55
3	Художественная	17770	500
4	Справочная	2350	700
5	Языковедение, литературоведение	3330	800
6	Естественно-научная	2350	70
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	147	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254., ФПУ № 858 от 21.09.2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Татарская гимназия № 84» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 97 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Татарская гимназия № 84» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,5*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25(21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (0,87%)
– регионального уровня		12 (0,75%)
– федерального уровня		2 (0,12%)
– международного уровня		2 (0,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	72

педработников:		
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (56%)
– с высшей		56 (78%)
– первой		7 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	60 (95,2%)
– до 5 лет		6 (9%)
– больше 30 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		7 (9,1%)
– от 55 лет		26 (33,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1578 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 92 процентов за первое полугодие 2024/25 учебного года.

Отчет Самобследования рассмотрен на общем собрании коллектива Протокол № 2 от 13.04.2026г.