**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Начальная школа», М: Баласс. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Литературное чтение на родном (русском) языке — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Цель уроков литературного чтения на родном (русском) языке – формирование читательской компетенции младшего школьника.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1)формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2)введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3)развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4)приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Литературное чтение на родном (русском) языке как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в

решении задач не только обучения, но и воспитания.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (русский )язык»**

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК авторов Р.Н. Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В. Прониной, О.В. Чиндиловой и др.

Цели обучения родному (русскому) языку:

1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;

2) развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной (русский) язык», а именно:

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

–формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этими целями ставятся задачи:

1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

3) формирование у детей чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, бога - той;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.